

COMPARAZIONE

AMBITO-MEDIA

AMBITO

D'INDAGINE

ACCESSIBILITÀ

DELL'AMBITO

PROBLEMATICHE

A

In questa fascia è presente un grafico a barre che indica la percentuale di accessibilità dei singoli ambiti che la scuola ha allo stato di fatto. La percentuale di accessibilità dell'ambito è calcolato come il rapporto tra il punteggio che la scuola ha allo stato di fatto (definito con la compilazione del questionario per ogni ambito) ed il massimo punteggio che la scuola può raggiungere nello stesso ambito (100%). Ogni barra, di colore diverso, rappresenta un ambito dell'edificio, e di seguito elencati:

EP	Esterno Pubblico
EE	Esterno Edificio
IE	Ingresso Edificio
E	Edificio
CE	Cortile Edificio
CI	Collegamenti Interpiano
FF	Forniture and Facilities
IT	Indicazioni e Targhe

Tali ambiti possono variare in numero a seconda che gli ambiti esistono o meno per la scuola presa in considerazione. In particolare, rientrano in questa variazione gli ambiti:

- Cortile Edificio
- Esterno Ingresso Edificio

La media percentuale dell'ambito "Edificio" è calcolato usando la somma dei punteggi dei singoli piani.

La linea grigia del grafico è una linea di bilancio, che rappresenta la media dei punti percentuali dei singoli ambiti che le scuole hanno allo stato di fatto. Tale media non prende in considerazione gli ambiti non esistenti.

Media delle scuole

AMBITO D'INDAGINE



%



★



%



%

In questa fascia viene indicato il nome dell'ambito d'indagine relativo alla barra del grafico accanto.

Sono inoltre specificate le percentuali di accessibilità riferite alle diverse difficoltà e divise secondo l'ambito studiato. Le classi di difficoltà considerate sono:

	Visive
	Uditive
	Motorie
	Altre

In particolare nella voce "Altre difficoltà" sono raggruppate, in modo esemplificativo ma non esaustivo:

- Nanismo
- Gigantismo
- Mutismo
- Obesità.

Le percentuali di accessibilità relative alle diverse difficoltà sono calcolate come il rapporto tra il punteggio ottenuto (compilando il questionario) alle domande specifiche alle difficoltà studiate e il massimo del punteggio ottenibile (considerato 100% e rappresentato da una stella).

★ 100 %

Quando una difficoltà è mancante nell'ambito, l'accessibilità relativa ad essa è stata ritenuta massima.

%

Il grafico ad anello indica la percentuale di accessibilità dell'ambito, che è calcolata come il rapporto tra il punteggio che la scuola raggiunge nel singolo ambito con la compilazione del questionario allo stato di fatto ed il massimo punteggio ottenibile dall'ambito (100%). Poiché i punteggi sono variabili da ambito ad ambito, la percentuale è riferita ai massimi punteggi degli ambiti.

La media percentuale dell'ambito "Edificio" è calcolato usando la somma dei punteggi dei singoli piani.

Problematiche

Quantità

Piano

In questa fascia sono riportate tutte le problematiche riscontrate durante il rilievo e che sono state specifiche risposte del questionario, e che sono servite da base di partenza per gli interventi descritti nella TAV.2.

L'unica eccezione a questo è la pavimentazione interna antisdrucciolevole, in quanto, affinché la pavimentazione possa con certezza definirsi o meno antisdrucciolevole è necessario eseguire delle prove strumentali.

Per ogni problematica sono state anche definite

- **Quantità:** in questo spazio sono riportate le quantità degli elementi cui si fa riferimento per il computo nelle tavole successive. In particolare, occorre precisare che:
 - L'intervento sugli spazi esterni è stato considerato come una pavimentazione per il 30% della superficie coperta della scuola. Si rimanda a specifiche progettazioni da redigere per la progettazione di dettaglio di queste pavimentazioni e per l'aggiunta di ulteriori possibili interventi;
 - Per la sostituzione delle maniglie da sostituire per via della loro altezza non accessibile, è stata considerata una percentuale forfettaria del 20% delle porte totali dell'edificio;
- **Piano:** in questa colonna è stato inserito il piano dell'edificio in cui è stato riscontrato il problema descritto, o lo specifico ambiente. In particolare, sono stati usati degli acronimi che di seguito vengono specificati:

PS	Piano Seminterrato
PT	Piano Terra
P1	Piano primo
P2	Piano secondo
P3	Piano Terzo
Pn:m	Dal piano n al piano m
Ed	Edificio
A	Auditorium
Pal	Palestra
S	Segreteria

Punteggio massimo ottenibile in mancanza del rispetto di tutte le prescrizioni

Punteggio massimo ottenibile solo rispettando tutte le prescrizioni obbligatorie

100%

A+

A

B

C

D

E

Sufficiente

Non sufficiente

Punteggio minimo calcolato rispettando le prescrizioni obbligatorie da normativa (il superamento di questo punto non implica il rispetto della normativa)

0%

Il punteggio medio varia al variare degli ambienti rilevati e delle prescrizioni normative obbligatorie per ogni singolo edificio

Indica il numero di ambiti inaccessibili indipendentemente dal livello di accessibilità globale dell'edificio

Livello di accessibilità indicato in difficoltà motorie, difficoltà uditive, difficoltà visive, altre difficoltà

Livello di accessibilità dell'edificio

ACCESSIBILITÀ RISPETTO ALLE DIFFICOLTÀ - STATO DI FATTO



Difficoltà visive

%

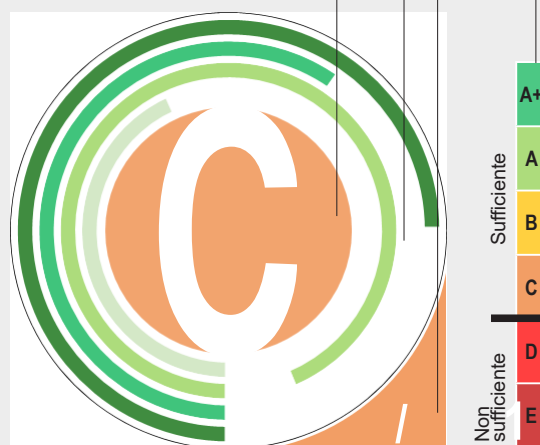
I grafici previsti in questo spazio indicano le percentuali di accessibilità relative alle diverse difficoltà riferite all'intero edificio allo stato di fatto. Tale percentuale è ottenuta come media delle percentuali di accessibilità rispetto alle difficoltà dei diversi ambiti, di cui la scuola è composta, calcolate come previsto nella fascia "AMBITO D'INDAGINE".

NOTE:

NOTE:

AMBITI ACCESSIBILI		
Ambiti che rispondono alla norma.		
1	EP	
2	EE	
3	IE	
4	E	
5	CE	
6	CI	
7	FF	
8	IT	

LIVELLO ATTUALE



Powered by AVLA